

Дзюба Татьяна Владимировна

учитель физики, руководитель НОУ «СПЕКТР»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

лицей №28 г. Таганрога

г.Таганрог, Ростовская область

**ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ИЛИ
ИГРУШКА НА УРОКЕ ФИЗИКИ, КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ
МОТИВАЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

В лицее №28 г.Таганрога много лет активно работает научно-исследовательское общество, благодаря которому учащиеся, как на уроках, так и вне урока получают возможность заниматься проектно-исследовательской деятельностью. Применяя личностно-ориентированный подход, я организовала ступенчатую систему обучения физики (тьюторская работа). Она заключается в том, что учащиеся 11 класса являются тьюторами (кураторами) по физике учеников 10 класса, ученики 10-го - тьюторами девятиклассников, и т.д. до 5 – го класса. Такая учебная поддержка решает множество педагогических задач и осуществляется, в основном, во внеурочное время. Но, в некоторых уроках кураторы принимают участие совместно со мной: проводят учебные демонстрации, игры, соревнования.

Опыт многолетней работы позволяет мне утверждать, что такая деятельность даёт положительный эффект. Особенно это помогает в работе над учебными проектами. И результаты таких проектов бывают неожиданными.

Один из таких проектов, который выполняет не только образовательную, но и воспитательную функцию, предложили учащиеся восьмого класса.

Ведь перед учениками старшей и средней ступени вначале тьюторской работы сразу возникает задача: увлечь своих младших товарищей предметом,

помочь учиться с увлечением. Проведя анкетирование среди пятиклассников, ученики 8-го класса, выяснили, что их подшефные с интересом еще играют в различные игрушки (названия любимых игрушек были выявлены путем анкетирования). Восьмиклассники решили выяснить, помогут ли любимые игрушки привить младшим школьникам любовь к предмету. Так возникла идея подготовить урок «Физика в игрушках». Это и стало целью их творческого проекта «Игрушка на уроке физики, как средство повышения мотивации младших школьников». В течение лета группа восьмиклассников в составе 10 человек, лидерами которой были Виктория и Екатерина Курганские, готовились к встрече с будущими пятиклашками: изучали устройство и принцип работы давно забытых игрушек с точки зрения физики. Работа над проектом вызвала удивление у самих его разработчиков. Они не только вспомнили ранее изученные физические понятия и величины, но и изучили много нового. Результатом такой работы стал не только урок с использованием детских игрушек в учебных целях, но и видеоролик, вызвавший оживленный интерес учащихся (ссылка: <http://video.yandex.ru/users/tat-ka13/view/1/>).

Цели, поставленные учителем:

Развитие навыков поисково-исследовательской деятельности у учащихся 8-го класса; познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей; воспитание убеждённости в возможности познать природу, необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества; уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры; воспитание толерантности, взаимопомощи и взаимосоотрудничества.

Цель ученического проекта: формирование у учащихся 5-го класса познавательного интереса и устойчивой мотивации к предмету.

Задачи проекта:

- 1) Провести анкетирование будущих пятиклассников.
- 2) На основании данных, полученных в результате анкетирования, составить перечень наиболее любимых детьми игрушек.
- 3) Классифицировать игрушки на основании физических явлений и законов, положенных в основу их действия.
- 4) Разработать урок и мультимедийную разработку по теме «Физика в игрушках»
- 5) Провести совместно с педагогом-психологом лица мониторинг уровня мотивации школьников.

Используемые педагогические технологии: сотрудничества, учебный проект, ИКТ, здоровьесберегающие.

Итогом работы стало не только установление доверительных отношений между школьниками различных возрастных групп, но и повышение мотивации обучения, что подтверждается результатами психолого-педагогического мониторинга.