

Савина Оксана Геннадьевна

учитель коррекционного класса

Муниципальное казенное образовательное учреждение

«Павлоградская гимназия»

р.п. Павлоградка, Павлоградский район, Омская область

ТЕХНОЛОГИИ СОВРЕМЕННОГО УРОКА

УРОК ЧТЕНИЯ И РАЗВИТИЯ РЕЧИ

«РАССКАЗ «ЗИМНИЙ ЗАПАС» ПО Н. СЛАДКОВУ»

Тема программы (раздел): Зимние страницы

Тема урока: Рассказ «Зимний запас» по Н. Сладкову

Цель урока: На основе рассказа «Зимний запас», закрепить знания учащихся по теме «Подготовка животных к зиме».

Задачи урока:

1. Обучающая: познакомить учащихся с рассказом Н Сладкова «Зимний запас», закрепить знания по теме «Подготовка животных к зиме».

2. Развивающая: совершенствовать технику чтения, формировать представления детей о хищных и растительноядных животных.

3. Воспитательная: воспитывать любовь к природе, внимательное и заботливое отношение к животным и птицам.

4. Коррекционная: развивать память, внимание, мышление, речь.

Тип урока: комбинированный.

Вид урока: изучение нового материала

Методы обучения: объяснительно – иллюстративный.

Межпредметные связи: живой мир, музыка, математика.

Оборудование: презентация

Речевой материал: шатаешься, самоед, нагуляю.

Этапы урока	Содержание урока. Деятельность учителя	Деятельность детей	Примечание
1.Организационный момент	а) Психогимнастика: С добрым утром глазки! Вы проснулись? С добрым утром ушки! Вы проснулись? С добрым утром ручки! Вы проснулись? С добрым утром ножки! Вы проснулись? С добрым утром солнце! Я проснулся! б) Артикуляционная гимнастика -Игра «Ленивый котёнок» в) Речевая разминка - песенка гласных <i>а о у и ы</i> -работа со скороговоркой От топота копыт, пыль по полю летит.	массаж с проговариванием Произносят скороговорку с разной интонацией	Слайд №2 Приложение № 1
2.Актуализация опорных знаний	-Какое сейчас время года? -Кто из вас был в лесу в зимнее время? -Каким вы видели зимний лес? -Вот и сегодня мы с вами отправимся в такой лес на экскурсию. -А где же все звери? -Трудно ли животным	-зима -ответы детей	Приложение № 2 Слайд №3

	зимой в лесу? Почему? Пусть зимой будет побольше лёгкого пушистого снега. Он спасает животных от холода.		Слайд № 4
3.Целеполагание и мотивация обучения	Сегодня мы с вами познакомимся с произведением Н. Сладкова, который любил природу и написал много рассказов о ней.		Портрет автора Слайд № 5
4.Изучение нового материала	1.Первичное знакомство с текстом - чтение учителем 2.Словарная работа 3.Самостоятельное чтение 4 .Работа с текстом. Нужно медведю спать в берлоге, а не бродить по дорогам. Очень страшны медведи, которые просыпаются среди зимы. Они злые и голодные, опасны для человека. Их называют медведи – шатуны. -Кто знает, на какие две группы по видам питания можно	-читают -отвечают на вопросы -хищные и растительоядные Дети распределяют зверей по группам.	Слайд № 6 Слайд № 7 Слайд № 8 Приложение № 3

	разделить животных? 5. Отгадывание загадок -Какие из отгаданных зверей хищные, а какие растительноядные?		
--	---	--	--

5. Физ. минутка	Зайчики. Девочки и мальчики, Представьте, что вы зайчики. Раз, два, три, четыре, пять, Начал зайнышка скакать. Лапки вверх и лапки вниз, На носочках подтянись. Влево, вправо поклонись, Наклонись и поднимись.	полуприседания с поворотом вправо-влево прыжки вперед-назад движения выполняют по содержанию текста	
6. Закрепление материала	Белым ровным слоем покрыл снег всю землю. Словно чистые страницы книги перед тобой. Книгу леса открываем, по следам её читаем. 1. Игра «Следы» Вот это-след зайца. Впереди большие следы задних ног. Позади маленькие – передние. Ими он отталкивается. Это - след белки. Похож на заячий, но задние	-отгадывают следы зверей	Слайд № 9 Слайд № 10

	лапки широко расставлены. Да и след от коготков лучше виден. Это - след волка. Крупный след ложится по прямой, как по верёвочке, строчкой в одну линию. Это – птичий след, сороки. Крестики от трёх последних пальцев. -А что вы знаете, как готовится к зиме белка, ёж, заяц, волк, лиса, медведь? Какие животные заготавливают корм на зиму, а какие нет? Многие животные заготавливают себе питание на зиму. Люди смогли проследить, чем они питаются и сочинили об этом задачи в стихах. -попробуем решить задачки про животных? 2. Игра «Кто лишний?» -А как живётся птицам зимой? - Заготавливают ли птицы корм на зиму? - Чем питаются птицы? -Какие хорошие дела можете совершить вы, ребята, чтобы помочь птицам и животным выжить в трудное зимнее время? 3. Знакомство с выставкой книг Ребята, посмотрите на стенд, на котором	-снегирь ответы детей	Слайд № 11 Приложение № 4 Слайд № 12 Н. Сладков «Русские сказки о природе», «Лесные сказки», «Лесной календарь»
--	--	---	--

	выставлены книги Н. Сладкова о природе, о животных, о птицах. Эти книги с нашим библиотекарем мы советуем вам прочесть.		
7. Домашнее задание	Рассказ «Зимний запас» по Н.Сладкову I группа стр. 113-114 пересказ II группа стр. 113-114 читать, отвечать на вопросы в конце текста III группа стр. 113 читать отрывок	-повторяют задание	
8. Итог урока	-С каким рассказом познакомились на уроке? - Что нового узнали? -Почему животным и птицам надо зимой помогать? -Все ли животные заготавливают корм на зиму? Продолжайте вести наблюдения за животными зимой и не забывайте подкармливать птиц.		

Литература:

1. З. Е. Агранович. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям. – СПб., 2003
2. А.Г Арушанова «Речь и речевое общение детей» - М,2006
3. С.Ю. Ильина «Книга для чтения» 2класс - СПб: «Просвещение», 2006
4. Н.В. Нищева « Система коррекционной работы в логопедической группе» - СПб., «Детство-Пресс», 2003
5. Е.А. Пожиленко «Волшебный мир звуков и слов»- М., «Владос», 2001
6. А. Ф. Рыбина «Коррекция звукопроизношения у детей» - Волгоград, 2001.

Приложение №1

« Ленивый котёнок»

Жил – был ленивый котёнок. Всё время он лежал на крылечке. (*Упражнение «Лопаточка».*) Отшлёпала его как-то бабушка (*ня-ня-ня*): «Не ловишь мышей!» Обиделся котенок и ушёл в лес. Идёт по тропинке, она то широкая, то узкая. (*Язык широкий - узкий.*) То горочка, то низинка. (*Язык вверх-вниз.*) Вдруг увидел он забор. (*Упражнение «Забор».*) За забором был дом с окошками. (« *Трубочка-улыбка*».) В доме жил петушок. Стали они жить вместе. Котёнок помог петушку сделать ремонт покрасить потолочек. (« *Маляр*») Каждое утро они чистили зубы («*Почистили зубки*») Котик исправил часы. (*Язык вправо-влево*) Петушок смолот зерно на мельнице. (*Круговые движения языком*) Потом пошли они кататься на качелях. (*Язык вверх- вниз*) Хитрая лиса решила украсть петушка. Стала она прыгать через забор. (*Щёлканье языком*) Зайчик увидел, решил предупредить петушка и забил в барабан. (*Д-д-д-д*)

Приложение № 2

Замело в лесу пригорки

И овражки замело

Ни души нет на полянке.

Тихо. Холодно. Бело.

Никого нет на этой полянке. Но это только так кажется. Вот возле куста из - под снега торчит старый, трухлявый пенёк. Это не просто пенёк, а настоящий теремок. Немало в нём уютных квартир для разных обитателей леса. Под корой спрятались мелкие букашки. А на краю полянки под опавшими листьями в канаве, под снегом, как под толстым одеялом, спят лягушки. Спят и не знают, что рядом, под кучей хвороста заснул их злейший враг - ежик.

Приложение №3

1. С ветки на ветку, быстрый как мяч,
Скачет по лесу рыжий циркач.
Вот на лету он шишку сорвал,
Прыгнул на ствол.
И в дупло убежал. *(Белка)*
2. У косоного нет берлоги,
Не нужна ему нора.
От врагов спасают ноги.
А от голода жара. *(Заяц)*
3. За деревьями, кустами.
Промелькнуло быстро пламя.
Промелькнуло, пробежало,
Нет ни дыма, ни пожара. *(Лиса)*
4. Кто зимой холодной,
Ходит злой, голодный. *(Волк)*
5. Зимой спит .
Летом улья ворошит. *(Медведь)*
6. Под ёлками, под соснами.
Лежит мешок с иголками.
(Ёжик)

Приложение № 4

1. Ёжик по грибы пошёл,
10 рыжиков нашёл.
8 положил в корзинку,
Остальные же - на спинку.
Сколько рыжиков везёшь
На своих иголках ёж?
2. На поляне у дубка
Крот увидел два грибка.
А подальше у осин
Он нашёл ещё один
Кто ответить нам готов.
Сколько у крота грибков?
3. Мама белка для детишек
Собрала десяток шишек
Сразу все не отдала,
По одной всего дала:
Старшему - еловую,
Среднему - сосновую,
Младшему – кедровую.
Сколько шишек осталось у мамы- белки?
4. Белка на ёлке грибочки
сушила
Песенку пела и говорила;
-Мне зимой не знать забот
Потому что есть грибок
Белый, рыжик, два масленка
Три веселеньких опёнка.
А лисичек ровно шесть.
Ты попробуй всех их счесть.