

Зерщикова Татьяна Валентиновна

учитель русского языка и литературы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №43

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ОСНОВА ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ДОСКИ SMART BOARD НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Одним из требований к условиям реализации основных образовательных программ на основе ФГОС является широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. С применением именно таких методов обучения сегодня связаны основные методические инновации.

Хорошим помощником для развития активных методов обучения стали возможности интерактивного оборудования и программного обеспечения, которые используются в учебных заведениях. Эффективное использование образовательных технологий помогает организовать новое образовательное пространство, необходимое для реализации качественно новых методов обучения.

Сегодня, когда информационные технологии все больше входят в нашу жизнь, их использование в образовательном процессе – это уже не дань моде, а веление времени. Электронные учебники, мультимедийные презентации, интернет-ресурсы знакомы современным учителям не понаслышке и используются ими, правда, с разной степенью активности и грамотности.

Задачи, стоящие перед учителем-словесником при применении информационных технологий, во многом отличаются от целей и задач других учителей-предметников, так как проходит работа с текстом, с художественным словом. Учителю русского языка и литературы необходимо сформировать

прочные орфографические и пунктуационные умения и навыки, обогатить словарный запас учащихся, научить их владеть нормами литературного языка, дать детям знание лингвистических и литературоведческих терминов.

Использование интерактивной доски позволяет учитывать возрастные и психологические особенности учащихся разных классов, создавать благоприятный психологический климат на уроке, сохранять интерес детей к предмету, поддерживать условия для самовыражения учащихся

Информационно-коммуникационные технологии я применяю в своей деятельности на всех этапах обучения: при объяснении нового материала, закреплении; повторении, контроле ЗУНов, на факультативных занятиях, во внеклассной работе и исследовательской деятельности. Организуя урок с использованием ПО SMART NOTEBOOK, планирую как фронтальную, так и самостоятельную работу, сочетаю работу на компьютере с обсуждением и общением.

Один из классиков сказал: «Лучший отдых – это смена деятельности». Использование ПО SMART позволяет повысить интерес к русскому языку. Так, например, на уроке учащиеся пишут на доске маркерами различных цветов, используется коллекция ресурсов и рисунков. Зная возможности ПО SMART NOTEBOOK, учитывая индивидуальные особенности учащихся конкретного класса, можно приготовить весь необходимый текстовый и графический материал заранее и в нужном темпе использовать его на уроке. В несколько раз повышается эффективность урока, исчезает монотонность. То, что ученик видит на большом экране подчас с музыкальным сопровождением и визуальными эффектами надолго остаётся у него в памяти. Учащиеся перестают отвлекаться от темы урока, концентрируют свое внимание на отрабатываемом материале.

Как пример, рассмотрим урок в пятом классе «Пролог поэмы А.С.Пушкина «Руслан и Людмила». Целью использования интерактивных технологий на уроке – создание благоприятной среды для познавательной и речевой компетентности, в которой обучающийся сможет:

- подчеркнуть изобразительность языка поэмы;
- прочитать выразительно и выучить наизусть отрывок из поэмы;
- выделить главное – авторскую позицию;
- объяснить значение устаревших слов;
- выбрать из текста изобразительно-выразительные средства-эпитеты

Интерактивная доска на этом уроке используется для достижения следующих целей:

- вызвать интерес учащихся к поэме-сказке;
- стимулировать интересы обучающихся;
- наглядность представления материала;
- оперативность контроля при решении упражнений.
- стимулировать его речевые, когнитивные, творческие способности;

Уроки с использованием доски SMART BOARD и ПО SMART имеют практические, теоретические и познавательные результаты, они интересны ученикам. Ребята получают возможность подготовиться к итоговой аттестации по русскому языку и литературе, получают знания о том, где можно самостоятельно получить необходимую информацию, у многих возникает интерес к дальнейшему изучению темы и созданию учебных пособий по предмету, развивается исследовательский интерес.

Однако, как показал опыт, используя интерактивную доску в учебном процессе, не стоит делать это эпизодически, бессистемно, иначе это не повлияют на результаты обучения.

Для меня использование интерактивной доски и программного обеспечения SMART на уроках

- Даёт возможность разнообразить работу на уроке.
- Позволяет применить научную организацию труда учащихся, но в игровой форме.
- Обеспечивает более лёгкое усвоение материала урока учащимися за счёт ярких образов, впечатляющих красок, безграничных возможностей для фантазии.

И самое важное – это взаимодействие учителя и ученика на уроках.

Формы работы на уроках русского языка и литературы могут быть разнообразными: заполнение таблиц, разгадывание кроссвордов, выявление соответствий, проведение тестовых работ, проведение различных игр, викторин, конкурсов, уроков-конференций. А это возможно только с программным обеспечением SMART NOTEBOOK.

Таким образом, SMART на уроках русского языка и литературы – это еще и одно из средств реализации личностно-ориентированного, деятельностного и компетентностного подхода в обучении.

Литературные и интернет-источники:

1. Беспалько В.П. Педагогика и прогрессивные технологии обучения. - М.,1995
2. Базовый учебник: Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. Автор-составитель Г.С.Меркин – М.: ООО «Тид «Русское слово - РС», 2010
3. Роберт И.В. Современные информационные технологии в образовании. - М.:Школа-Пресс, 1994.
4. Роберт И.В. Распределенное изучение информационных и коммуникационных технологий в общеобразовательных предметах //Информатика и образование. - 2001. - №5.
5. Старикова Т. Л. Приемы работы с интерактивной доской на уроках русского языка, 2008 (<http://ito.edu.ru/2008/MariyE>)
6. Ф.Е.Соловьёва. Уроки литературы. 5 класс. Методическое пособие. «Русское слово"-2011
7. Программа курса "Литература" 5-9 классы - "Русское слово" -2012
8. <http://nsportal.ru/ap/shkola/literatura/library/otkryti-urok-i-prezentatsiya-po-literature-aspushkinruslan-i>
9. <http://1september.ru>
10. <http://festival.1september.ru/articles/537692/>