

Нипарко Алена Олеговна
учитель - дефектолог
Бюджетное образовательное учреждение города Омска
«Детский сад № 249 комбинированного вида»
г. Омск

КОНСПЕКТ ЗАНИМАТЕЛЬНОГО ДЕЛА
«ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ЗАНЯТИИ ПО
РАЗВИТИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ»

Образовательная область: познание

Вид занимательного дела: «Развитие элементарных математических представлений»

Тема: «Круг. Квадрат».

Задачи:

1. Закреплять знания детей о геометрических фигурах круг, квадрат и их свойства на основе эксперимента
2. Развивать внимание, мыслительные операции, мелкую моторику
3. Развивать умение детей отвечать на вопросы развернутой фразой, пополнять и систематизировать словарный запас по теме
4. Соблюдать правила техники безопасности при работе с ножницами

Интегрирующая образовательная область: труд, социализация

Образовательно - развивающая среда: магнитная доска, магниты, **демонстрационный:** изображения машины, медвежонка, **раздаточный:** кубики, мячи, ножницы, квадраты из картона

Часть	Непосредственная образовательная	Самостоятельная
зани	деятельность	деятельность детей
мател		
ьного		
дела		
Вводная	Рассказ педагога о том, как медвежонок Мишка поехал в гости, по дороге потерял колеса и смастерил новые квадратной формы.	
	-Детям к магнитной доске предлагается прикрепить колеса (квадраты).	-Дети прикрепляют квадратные колеса
	-Педагог спрашивает детей, поедет ли машина с такими колесами и дает детям кубики.	-Дети пытаются катить кубики и делают вывод о том, что квадратные колеса не катятся
Основная	-Педагог спрашивает у детей, какой формы должны быть колеса, чтобы машина поехала и , в случае затруднения ответа, раздает детям мячи.	-Дети катают мячи и приходят к выводу, что колеса должны быть круглыми
	-Педагог предлагает помочь Мишке-исправить его колеса и спрашивает, как это можно сделать	-Дети при помощи ножниц вырезают из квадрата круг, обрезают углы
	-Педагог просит детей прикрепить получившиеся колеса к машине на магнитной доске	-Дети прикрепляют колеса

Медвежонок Мишка благодарит детей за помощь, хвалит их и продолжает свою поездку.

Дети повторяют названия геометрических фигур и их свойства.