

Пирогова Наталья Викторовна

учитель английского языка

Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей

Московская область, г.Фрязино

КОНСПЕКТ УРОКА ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ ПО ТЕМЕ:

«INTERESTING ACTIVITIES»

(8 класс)

Технологии: ИКТ - использование мультимедийных ресурсов
(интерактивная доска, мультимедиапроектор, телевизор)

Образовательные технологии: сотрудничество, проектная деятельность,
здоровьесберегающая, игровая

Конспект Тема урока: « Interesting Activities»

Задачи урока:

Развивающий аспект:

- развитие памяти, внимания, воображения, языковой догадки
- развитие логического мышления, умения сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы, планировать свое высказывание
- развитие способностей к самостоятельному труду
- развитие навыков работы в группе и в паре
- развитие познавательного интереса

Образовательный аспект:

- совершенствование навыков говорения, чтения, понимания и письма по теме «Interesting Activities»
- развитие умений составить сообщение по теме
- активизировать лексический материал по теме «Interesting Activities»

Воспитательный аспект:

- Развитие умений выступать перед аудиторией.
- формирование навыков владения речевым этикетом

- воспитание культуры общения, речи и поведения
- повышение мотивации к изучению предмета

Оснащение урока: Компьютер, мультимедиапроектор, телевизор, наглядный материал по теме «Interesting Activities », материал для проекта, карточки с заданиями

Ход урока:

1.Организационный момент: приветствие, задачи (5 мин)

Учитель:

Good morning, girls and boys. I am glad to see you. As you know, at our previous lessons we spoke about your holidays and what you like doing during them. Today we 'll ... OK, I'd like you to guess what the topic of our today's lesson is. Please, my assistant (one of the pupils) will bring a box with something inside. Ask me questions to guess what it is.

(Помощник вносит «черный ящик» - коробку под музыку из телепередачи «Что? Где? Когда?») приложение 1

Ученики задают вопросы:

Is it alive?

Can you use it for writing?

Is it made of metal?

Can you wear it? Etc.

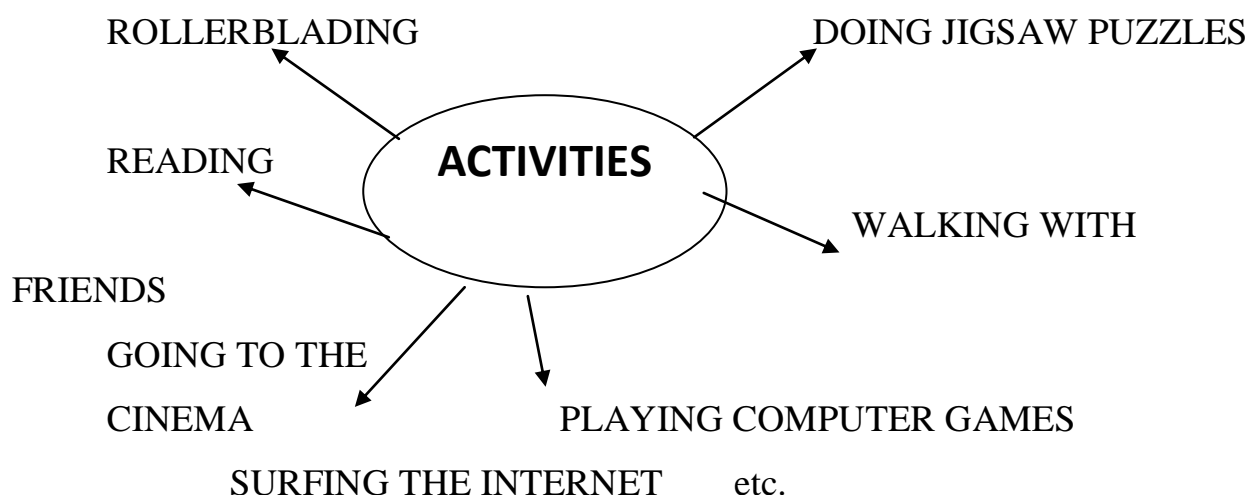
(учитель достает из коробки роликовые коньки) They're roller blades. When can you wear them? At school time or on holidays? Is it fun to go rollerblading? Is it an interesting activity?

OK, today we'll speak about **interesting activities you can have on holidays.**

2 Работа с лексикой по теме (10 мин)

Учитель:

1) First of all we'll revise words on the topic "Activities". Complete the Word Web on the whiteboard. What do you usually do on holidays?



Учитель:

Are all these activities usual? You do them almost every day, don't you? And what do you call the activities which are unusual or even dangerous? (*exotic, extreme, breathtaking* – Pre-teaching new adjectives). If you eat an apple, is it a usual kind of fruit? – Yes, it is. Is papaya *exotic* or usual? – Exotic. Is rollerblading funny? – Yes, it is. But is diving with sharks *extreme*? - Yes, it is. Riding a bike is cool, isn't it? But jumping with parachute – is it *breathtaking*? – Yes, it is.

2) Match the pictures with different activities to their names.

(приложение 2) Work in a pair. Then compare your answers with another pair sitting next to you. Is it the same/different? So, let's check your answers all together on the whiteboard.

What do you think the most interesting/boring/exotic/breathtaking/extreme activities are?

3) Rearrange them into the scale from 1 to 10 (1 is the most interesting). Work individually for 2 minutes. Compare your answers with your partner. Are your ideas the same/different? (приложение 3)

3. Просмотр видеоролика о различных необычных видах деятельности в свободное время и обсуждение. (10 мин) ((приложение 4))

Now watch a film about Gill's adventures. Rearrange her activities into the scale she does.

Do you agree with Gill? Why (not)?

4. Релаксация для снятия зрительного напряжения. (2 мин)

Let's play a little. Game "Shut and Open". I name different activities. You must shut your eyes every time you find it exotic or breathtaking. At the same time you must show the activity you hear with mimics and gestures.

5. Проектная деятельность. (10 мин)

Divide the class into 3 groups in each group decide what activities you would like to do and why. Use the adjectives to characterize the activities. Use pictures you have. Then tell about your preferences.

6. Рефлексия (1 мин)

So, in conclusion I would like to say that you were great at this lesson....It was a pleasure to work with you. And what are your impressions of the lesson? Please, those who enjoyed it show the smiling face, if you didn't like anything show the neutral face, but if you think the lesson was bad show the sad face. Thank you.

7. Подведение итогов и домашнее задание. (2 мин)

You can give me your record books for putting marks.

Your homework is to speak about your experience during your holidays. You may also bring the photos to prove your story.

Good bye!