

1. Инструкция для проведения исследования языкового материала.

- Выразительно прочитайте тексты, выясните темы первого, второго текстов, отношение авторов к тому, о чем пишут.
- Сравните в текстах глаголы по характеру действия? (Кто и как совершает действия?)
- Запишите ваши наблюдения, выводы.
- Сравните предложения в текстах по строению. Запишите выводы.
- Что обозначают глаголы в текстах?
- Приготовьтесь рассказать одноклассникам о своих наблюдениях и выводах.

Карточки с текстами № 1,2

| №1  | №2   |
|---|--|
| <p><b>Мне русская речь - как музыка;<br/>В ней слово звучит, поет,<br/>В ней дышит душою русскою<br/>Создатель её - народ.</b></p> <p><b>И я в эту речь ныряю,<br/>Как в речку,<br/>И там, со дна,<br/>Сокровища добываю...</b></p> <p>(Н. Браун)</p> | <p><b>Не идетя и не едетя,<br/>Потому что гололедица.</b></p> <p><b>Но зато<br/>Отлично падаетя!</b></p> <p><b>Почему ж никто<br/>Не радуется?!</b></p> <p>(В. Берестов)</p> |

Наблюдения и выводы:

---

2. Формы безличных глаголов. Примеры:

---

Карточка для самостоятельной работы №1

|  |  |
|--|--|
| <p>Нивы сжаты, рощи голы,<br/>От воды туман и сырость.<br/>Колесом за сини горы<br/>Солнце тихое скатилось.<br/>Дремлет взрытая дорога.<br/>Ей сегодня примечталось...<br/>(С. Есенин)</p> | <p>Инструкция для выполнения работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выразительно прочитайте отрывок из стихотворения. Кому принадлежат строки? Что вы знаете о поэте?</li> <li>2. Подчеркните главные члены предложения.</li> <li>3. Найдите личные глаголы.</li> <li>4. Найдите безличные глаголы.</li> <li>5. Укажите форму употребления глагола.</li> <li>6. Выскажите предположение, почему так используются поэтом глаголы.</li> </ol> |
|--|--|

Выводы:

Карточка для самостоятельной работы №2

|  |  |
|--|--|
| <p>Не остывшая от зною<br/>Ночь июльская блистала...<br/>И над тусклою землёю<br/>Небо, полное грозою,<br/>Всё в зарницах трепетало...<br/>(Ф. Тютчев)</p> | <p>Инструкция для выполнения работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выразительно прочитайте отрывок из стихотворения. Кому принадлежат строки? Что вы знаете о поэте?</li> <li>2. Подчеркните главные члены предложения.</li> <li>3. Найдите личные глаголы.</li> <li>4. Найдите безличные глаголы.</li> <li>5. Укажите форму употребления глагола</li> <li>6. Выскажите предположение, почему так используются поэтом глаголы</li> </ol> |
|--|--|

Выводы:

Карточка для самостоятельной работы №3

|  |  |
|--|--|
| <p>Люблю я этот час, когда со всех сторон<br/>Ко мне идут густые тени,<br/>И веет свежестью, и воздух напоен<br/>Дыханьем дремлющих растений.<br/>(И. Никитин)</p> | <p>Инструкция для выполнения работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выразительно прочитайте отрывок из стихотворения. Кому принадлежат строки? Что вы знаете о поэте?</li> <li>2. Подчеркните главные члены предложения.</li> <li>3. Найдите личные глаголы.</li> </ol> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
|  | 4.Найдите безличные глаголы.<br>5.Укажите форму употребления глагола.<br>6. Выскажите предположение, почему так используются поэтом глаголы |
|--|---|

Выводы:

Карточка для самостоятельной работы № 4

|  |  |
|--|--|
| Смеркает день. В бору темнеет.<br>Пожар зари над ним краснеет.<br>Во влажной почве лист сухой<br>Без звука тонет под водой.<br>(И.Никитин) | Инструкция для выполнения работы.<br><br>1. Выразительно прочитайте отрывок из стихотворения. Кому принадлежат строки? Что вы знаете о поэте?<br>2 .Подчеркните главные члены предложения.<br>3.Найдите личные глаголы.<br>4.Найдите безличные глаголы.<br>5.Укажите форму употребления глагола.<br>6. Выскажите предположение, почему так используются поэтом глаголы |
|--|--|

Выводы:

Карточка для самостоятельной работы № 5

|  |  |
|--|--|
| С зари кукушка за рекою<br>Кукует звучно вдалеке,<br>И в молодом березняке<br>Грибами пахнет и листвою.<br>(И.Бунин) | Инструкция для выполнения работы.<br><br>1. Выразительно прочитайте отрывок из стихотворения. Кому принадлежат строки? Что вы знаете о поэте?<br>2 .Подчеркните главные члены предложения.<br>3.Найдите личные глаголы.<br>4.Найдите безличные глаголы.<br>5.Укажите форму употребления глагола.<br>6. Выскажите предположение, почему так используются поэтом глаголы |
|--|--|

Выводы:

Карточка для самостоятельной работы № 6

|  |   |
|--|---|
| <p>За рекой луга зазеленели,<br/>Вет легкой свежестью воды;<br/>Веселей по рощам зазвенели<br/>Песни птиц на разные лады.<br/>( И.Бунин)</p> | <p>Инструкция для выполнения работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выразительно прочитайте отрывок из стихотворения. Кому принадлежат строки? Что вы знаете о поэте?</li> <li>2. Подчеркните главные члены предложения.</li> <li>3. Найдите личные глаголы.</li> <li>4. Найдите безличные глаголы.</li> <li>5. Укажите форму употребления глагола.</li> <li>6. Выскажите предположение, почему так используются поэтом глаголы</li> </ol> |
|--|---|

Выводы:

Карточка для самостоятельной работы № 7

|   |  |
|---|--|
| <p>Уж тает снег, бегут ручьи,<br/>В окно повеяло весною,<br/>Засвищут скоро соловьи,<br/>И лес оденется листвою.<br/>(А. Плещеев)</p> | <p>Инструкция для выполнения работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выразительно прочитайте отрывок из стихотворения. Кому принадлежат строки? Что вы знаете о поэте?</li> <li>2. Подчеркните главные члены предложения.</li> <li>3. Найдите личные глаголы.</li> <li>4. Найдите безличные глаголы.</li> <li>5. Укажите форму употребления глагола.</li> <li>6. Выскажите предположение, почему так используются поэтом глаголы.</li> </ol> |
|---|--|

Выводы:

Приложение 3

Лист успеха \_\_\_\_\_

| Безличные глаголы                   | Мои достижения |      | Сомневаюсь | Планирую |
|-------------------------------------|----------------|------|------------|----------|
|                                     | Знаю           | Умею |            |          |
| Значения                            |                |      |            |          |
| Формы                               |                |      |            |          |
| Личные глаголы в значении безличных |                |      |            |          |
| Употребление в речи                 |                |      |            |          |
| Нахождение в тексте                 |                |      |            |          |
| Вывод                               |                |      |            |          |